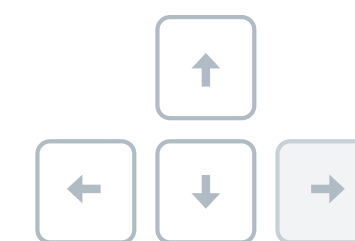




institutió
familiar d'educació

Idees de millora

ENTRE TOTS, FEM UNA ESCOLA MILLOR



Useu el teclat per passar les pàgines

Què és Idees de Millora?

Idees de Millora és una eina interna que facilita la participació proactiva de tothom a l'escola*.

Amb ella podràs proposar millores en qualsevol aspecte del centre, personalment o amb equip amb altres companys professors, membres del PAS, de Gis, alumnat, famílies, proveïdors o qualsevol persona disposada a col·laborar amb l'escola.

OBJECTIUS

- Generar millores efectives en el col·legi.
- Estimular la participació de tothom en l'escola.
- Fomentar el rigor i l'eficiència en les propostes.
- Compartir el coneixement amb les altres escoles.

(*) Idees de Millora, doncs, t'ajudarà a proposar canvis de manera més professional, aportant-hi les solucions als problemes o oportunitats que detectis i que facilitarà que aquestes propostes puguin fer-se realitat en el teu centre. Idees de Millora no pretén ser l'únic mecanisme de participació, ni el més important. La nostra cultura corporativa

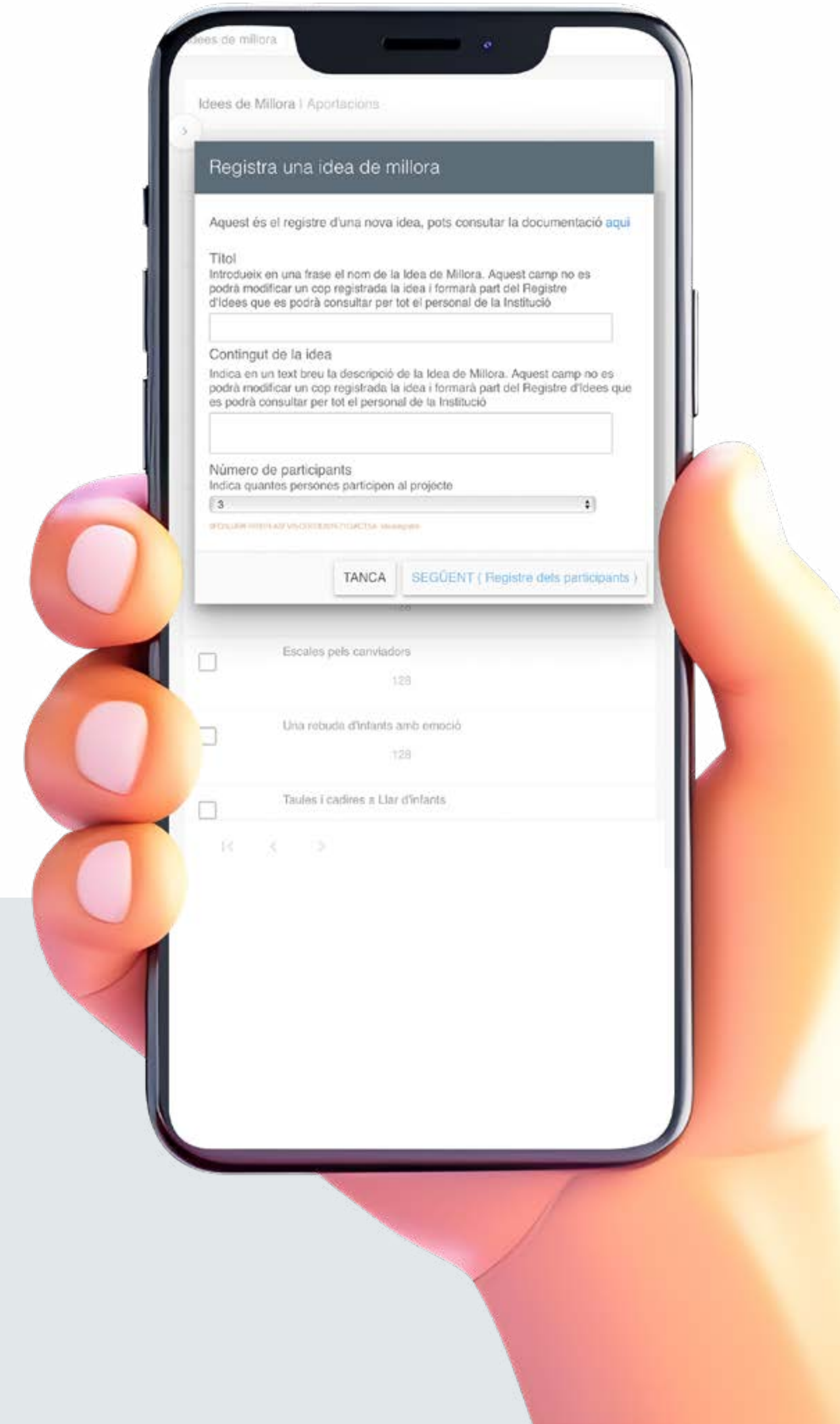
es basa en la confiança i en la personalització. Tu, com qualsevol altre membre de l'escola, pots adreçar-te personalment sempre que ho desitgis als directius del centre i exposar-los el teu punt de vista sobre qualsevol assumpte. A més a més, has de tenir en compte que a la Institució Familiar d'Educació treballem ordinàriament en equip i es

governa sempre de forma col·legiada a tots els nivells. Per això, es participa sobretot a través de reunions de treball, especialment en alguns àmbits com l'acadèmic o el formatiu.

COM HI ACCEDEIXO?

El professorat i el personal d'administració i serveis teniu accés a l'eina a través del gestor acadèmic de la Institució

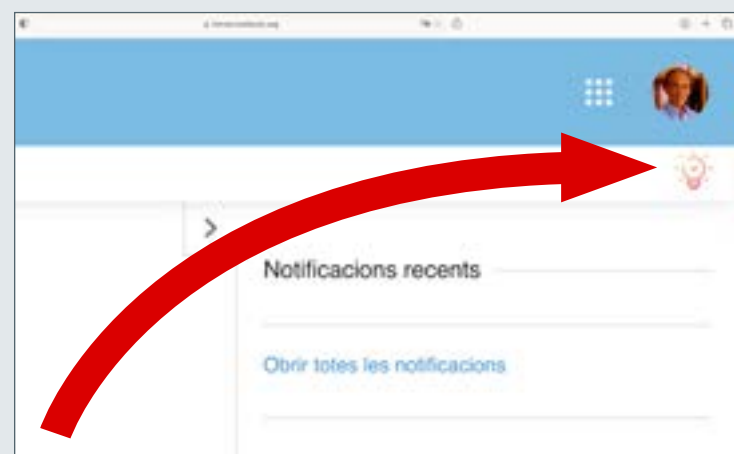
Familiar d'Educació. La URL és: formacio.institucio.org. Recorda que hauràs d'accedir-hi amb el login institucio.org.



Com s'organitza?

- En la nostra escola, tothom pot aportar idees per millorar qualsevol àmbit, encara que no sigui la seva feina.
- Les persones que aporten una idea no es limiten a fer un suggeriment. La presenten detalladament, amb la planificació de recursos, pressupost, execució, etc. perquè la idea es pugui dur a terme amb èxit.

- En alguns àmbits fan ells mateixos efectives les feines. En altres poden participar en la designació dels responsables, si és oportú.
- En qualsevol cas, sempre podran seguir l'evolució del treball fins al final.
- D'altra banda, tots tenim accés transparent a les idees de millora en curs i les que han estat exitoses.



A la dreta del menú superior clica la icona d'una bombeta i s'obrirà el formulari per a la creació de noves idees.



També hi ha un cercador on podràs veure les idees presentades, per tal que no en repetiu una de ja presentada.

I SI NO SOC DOCENT NI MEMBRE DEL PAS?

Les persones que participeu en l'equip de la idea de millora (treballadores de Gis, alumnat, famílies, proveïdors, etc.) rebreu per correu l'enllaç a l'eina de seguiment de la idea de millora, en el moment que el promotor de la idea (que haurà de ser docent o PAS) l'hagi registrada.

QUINS PASSOS CONFIGUREN EL PROGRÉS DEL TREBALL?

Els passos del progrés de la presentació d'una idea de millora es van coneixent a través dels estats en què es pot trobar.

Són els següents: registrada, admesa, presentada, validada, en execució, realitzada i satisfactòria.

A screenshot of the 'Registra una idea de millora' (Register an improvement idea) form. The form has a dark blue header with the title. Below the header, there is a paragraph of introductory text. The form contains several input fields: 'Títol' (Title), 'Contingut de la idea' (Content of the idea), and a checkbox for 'Canviar les bombetes a baix consum' (Change light bulbs to low consumption). There is also a note about fluorescent lights and energy recovery. The form is styled with a clean, modern design.

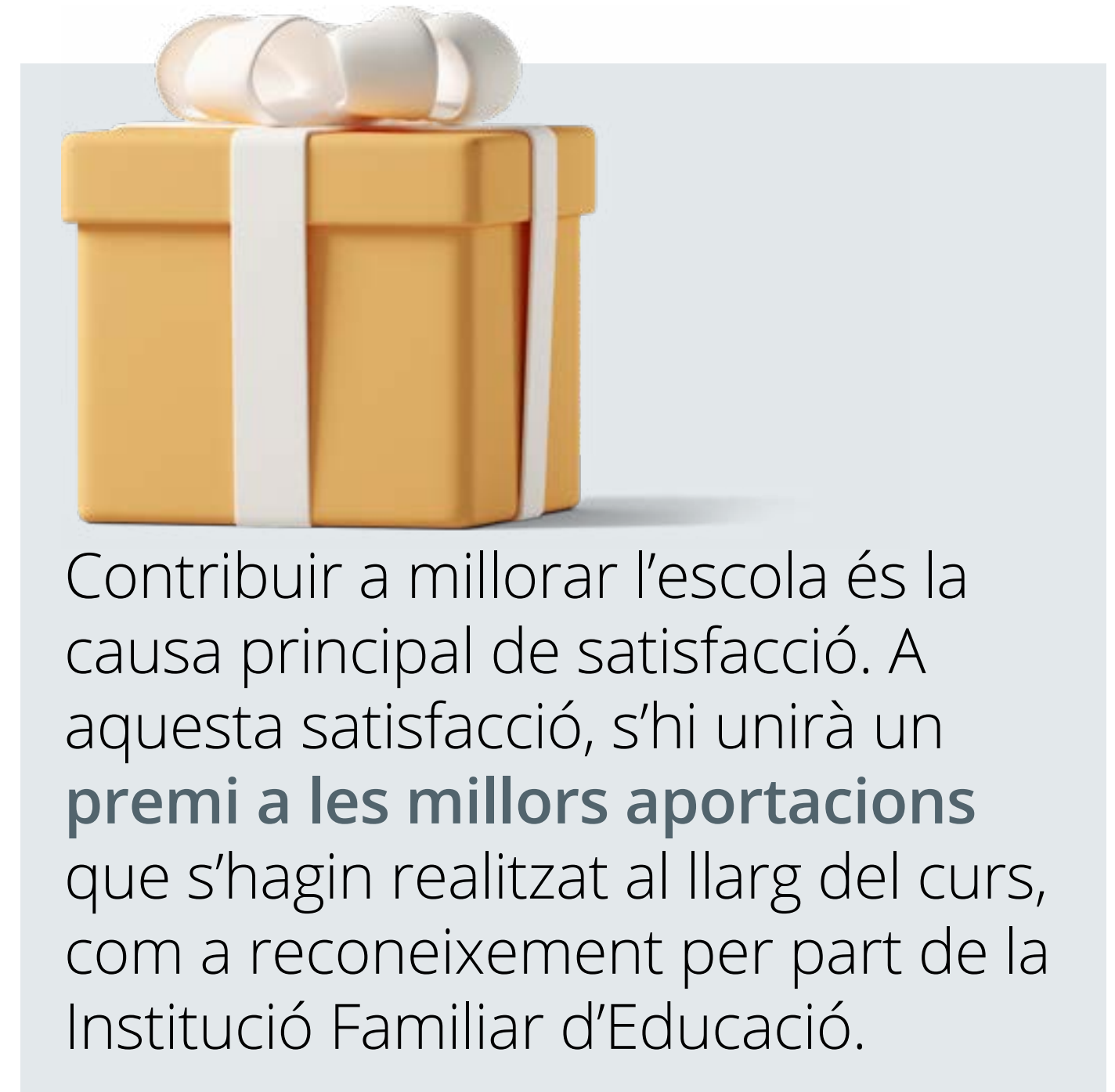
1. REGISTRADA.

El promotor introdueix el nom de la idea, un breu resum del seu contingut i els noms de la resta d'integrants de l'equip, si n'hi ha. Tots ells signen la participació, a través de l'enllaç que reben mitjançant un correu electrònic. Fins que això no passa, la idea no es troba encara en la fase de registre.

Qui hi pot participar?



- El professorat i el PAS poden presentar propostes individualment o liderant un equip com a promotors, o sent-ne membres.
- Poden ser membres dels equips els treballadors de Gis, els becaris, l'alumnat, les famílies, els proveïdors i altres persones disposades a fer-ho.



Contribuir a millorar l'escola és la causa principal de satisfacció. A aquesta satisfacció, s'hi unirà un **premi a les millors aportacions** que s'hagin realitzat al llarg del curs, com a reconeixement per part de la Institució Familiar d'Educació.

Ja hem registrat "Canviar les bombetes a baix consum". Indica ara els participants del projecte afegint també el promotor si en participa. Pots consultar la documentació [aquí](#)

Promotor

Alfons Del Pou
alfonsdelpou@institutio.org

Participant 1

alfonsdelpou@institutio.org

Alfons Del Pou

Coordinador

Participant 2

Participació: 100%

ex-al

idees de millora institució

Sol·licitud de signatura de la idea de millora IMS9ZRQ0

Benvolgut/de Rioss,
Hem rebut la idea de millora en la que estàs registrat com a col·laborador.

Canviar les bombetes a baix consum
Els fluorescents de les aules i les altres bombetes de baix consum recuperen la inversió en un any.

Promotor
Miquel Rosay (miquelrosay@institutio.org)

Colaboradors

Nom: Miquel
Cognoms:
Participació al projecte: 45 %
Descripció de la seva participació: Coordinador

Nom: Rioss
Cognoms:
Participació al projecte: 55 %
Descripció de la seva participació: Càlculs econòmics

Per continuar amb el registre has de validar en el següent enllaç

[Confirma la teva col·laboració](#)

2. ADMESA.

Un cop registrada la idea, la Direcció de l'escola rep una notificació perquè, abans de 48 hores, n'admeti o no la presentació, tot valorant si compleix els requisits i si és oportuna.

Us ho notificarà amb un comentari o també us farà un suggeriment abans d'admetre'n la presentació.

idees de millora

Aquestes són les dades del registre de la idea de millora

Canviar les bombetes a baix consum

Es fluorescents de les aules i les altres bombetes de baix consum recuperen la inversió en un any.

Registrada el 3 de maig

Està en procés d'admissió

Escriu si us plau els comentaris que enviarem als participants del projecte

escriu aquí els teus comentaris

admissió positiva admissió negativa

Atenció: Si hi ha errors o cal fer canvis en el títol, el resum i els integrants de l'equip, cancel·leu la idea i torneu a omplir un nou formulari. També podeu cancel·lar idees admeses, si després no les veieu viables. Cal indicar el motiu de la cancel·lació: "correcció de la idea", "idea descartada", "raons personals"... Els motius de cancel·lació són públics.

3. PRESENTADA.

La Direcció de l'escola ha admès la presentació de la idea i el promotor i l'equip rep l'accés al formulari perquè, en el termini de 15 dies ampliïn la informació amb una descripció detallada del problema i la solució suggerida: previsió de recursos, pressupost, temporalització, càlcul d'estalvi generat...

De quins àmbits puc presentar idees de millora?



Qualsevol àmbit en què puguis aportar en solitari o en equip solucions que ajudin a millorar l'escola és vàlid perquè hi presentis una idea:

- El clima laboral
- La comunicació interna i l'externa
- Reputació externa
- La prevenció i la seguretat
- La simplificació dels processos
- Els fluxos de temps

- L'estalvi econòmic
- Noves oportunitats i nous mercats
- Els equips i el mobiliari
- Les eines de treball
- L'ergonomia i la salubritat
- Sostenibilitat i medi ambient

I també, lògicament, aquelles millores que són pròpies de la teva comesa directa, que no necessitin la validació d'altres persones.



N'excloem el Projecte educatiu i el Pla Formatiu, quan ja tenen altres mecanismes de participació.

4. VALIDADA.

Un equip tècnic de la Institució comprovarà la correcció formal de la idea i la seva oportunitat. Informarà si la idea ja s'està implementant, el tema no correspon als que es poden treballar, etc. Quan s'escaigui, farà observacions per millorar-la o corregir-la: càlculs, cost dels productes, temps previst irrealitzable, etc. Quan la idea

ha estat valorada per l'equip tècnic, la Comissió Executiva en valida la seva execució.



Atenció: Després del diàleg que s'estableix amb l'equip tècnic, els promotors de la idea, acabareu fent el redactat definitiu de la idea, que és el que quedarà públic i accessible a qualsevol persona de la Institució. Si el resultat d'aquest diàleg és que la idea no pot seguir endavant, sereu els promotors qui la cancel·lareu indicant-ne el motiu.

5. EN EXECUCIÓ.

Quan la Comissió Executiva ha aprovat l'execució de la idea, convé realitzar-la en el període de temps en què s'ha previst. Un temps abans de la fi del termini, rebreu un correu que us ho recordarà. En el cas que no vegeu possible seguir els terminis prevists, ho heu de notificar a través de la plataforma.

6. REALITZADA.

Un cop la feina s'ha dut a terme, se n'informa a través de la plataforma.



7. SATISFACTÒRIA.

Es considerarà satisfactòria aquella idea que ha aconseguit els objectius que s'havia proposat. En aquest cas, s'estudiarà la conveniència d'adoptar-la també en altres escoles amb situacions similars.

Un exemple fictici d'idea de millora

La Rosa Espinosa, professora de l'escola, havia comentat amb l'Adela Tela, treballadora de Gis que a l'escola es llençava molta aigua perquè les cisternes dels lavabos eren antigues. Van decidir presentar una idea de millora:

1r FORMULARI

TÍTOL

Canviar els botons de totes les cisternes de l'escola

RESUM

Actualment no existeix el doble botó a cap bany. A més a més de la urgència mediambiental greu i la baixa reputació que causa que els banys no estiguin actualitzats, a la llarga es generarà un benefici econòmic.

PROMOTOR

Rosa Espinosa Professora

MEMBRE

Adela Tela Gis

Quan la Rosa va omplir el formulari, l'Adela Tela va rebre un correu, va signar la seva participació i la idea va quedar registrada.

A continuació la Directora va rebre la idea i abans de dos dies la va aprovar. La Rosa i l'Adela van rebre l'accés a l'aplicació del formulari. Uns dies més tard, ja l'havien omplert:

2n FORMULARI

DESCRIPCIÓ DEL PROBLEMA O L'OPORTUNITAT

Als banys de l'escola hi ha 32 cisternes en total, comptant tant les destinades a alumnes, com les de personal i visites (val a dir que el consum d'aigua no depèn directament del nombre de cisternes, sinó

del nombre de persones que hi ha).

En no tenir regulador, actualment el consum d'aigua és el de tot el volum de la cisterna cada vegada, que com que són velles és d'uns 9 litres, molt més del necessari.

Amb un consum diari d'un ús per persona per a necessitats menors, el consum d'aigua diari són més o menys 2250 litres. En necessitats majors calculem un ús del 20%, o sigui, 450 litres. En total són 2700 litres.

La greu situació de manca d'aigua ha comportat un rebuig social del consum d'aigua descontrolat. Una escola està obligada a ser exemplar en allò en què vol educar els alumnes.

MILLORA PROPOSADA

Proposem canviar tots els botons, per altres amb doble botó regulador.

RECURSOS NECESSARIS

Hem vist a Amazon que 32 botons de Toilette Push Button de marca Danco, tenen un PVP d'11,9€. Potser es podrien aconseguir a un proveïdor habitual per 9€.

32 Botons.....315€
Mà d'obra.....200€

TOTAL 515€

Amb una reducció del consum de 9 litres a 3 en el consum menor i de 9 a 6 litres en necessitats majors, es consumiran més o menys 1050 litres al dia i no els 2700 actuals. L'estalvi anual deu rondar al voltant dels 500€.

A més, hi ha una millora de reputació i una sensibilització educativa cap al consum d'aigua.

Quan la Rosa van rebre un correu que els avisava que hi havia resposta a l'eina Idees de Millora. El missatge que havien rebut era aquest:

INFORME PREVI A LA VALIDACIÓ

La proposta és interessant. La posarem en pràctica al gener, perquè ara ja no ens entra en el pressupost. Moltes gràcies!!

Tornant de les vacances de Nadal, van rebre la notificació que la idea passava a fase d'execució. L'encarregat de manteniment canviaria la peça de les cisternes. Amb l'administradora de l'escola van anar seguint el consum d'aigua. Efectivament, es va produir un estalvi notable en les factures. Ho van convertir en un treball de càlcul seguit amb molt interès per les alumnes. Una notícia al web recollia tots aquests beneficis.

La Rosa i l'Adela estan molt contentes, primer, perquè ajudar a millorar l'escola els omple de satisfacció. També perquè els han dit que a final de curs hi haurà un acte d'entrega de premis a les millors idees. Els han animant a assistir-hi, perquè és molt probable que rebin alguna recompensa.





Idees de millora

moltes gràcies
per la vostra
participació

